Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Бюджетный процесс»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. преп. кафедры национальной и
региональной экономики — Л. В. Орлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: макроэкономика, микроэкономика, право.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5 «Бюджетный процесс»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	4	7	34	0	34	94	162	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	0	10	142	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы современных знаний, умений и владений в области организации бюджетного процесса, ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**УК-10.1.1.** *Знает* основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).
		УК-10.И-1.З-2. *Знает* принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).
		УК-10.И-1.З-4. *Знает* особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
		УК-10.И-1.З-6. *Знает* понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками	**ПК-2.1.** Имеет представление об экономическом образе мышления.	**ПК-2.1.2.** *Знает* сущность и структуру бюджетного процесса современной национальной экономики.
		ПК-2.1.3. *Знает* сущность, природу, логику, системность и объективность бюджетного процесса
		ПК-2.1.7. Знает структуру и особенности функционирования бюджетного процесса на

прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.		национальном уровне экономической системы общества.
		ПК-2.1.8. Знает основные направления бюджетного процесса, а также цели, методы и инструменты государственного регулирования современной национальной экономики.
		ПК-2.1.20. *Умеет* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, тезисов, статьи.
		ПК-2.1.21. *Умеет* использовать терминологию, методы и инструментарий бюджетного процесса в своей профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы бюджетного процесса	
Тема 1. Содержание бюджетного процесса	1. Понятие бюджетного процесса, его этапы, значение. 2. Принципы бюджетного процесса. 3. Факторы, влияющие на организацию бюджетного процесс 4. Бюджетный период и бюджетный год 5. Правовые основы организации бюджетного процесса Российской Федерации и зарубежных государствах.
Тема 2. Участники бюджетного процесса	1. Участники бюджетного процесса, их роль в управлении государственными и муниципальными финансами. 2. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами, не являющиеся участникам бюджетного процесса («неучастники» бюджетного процесса). 3. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия 4. Федеральное казначейство, его бюджетные полномочия. 5. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации. 6. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их состав, бюджетные полномочия.
Тема 3. Основы составления проекта бюджета	1. Содержание этапа составления бюджета. 2. Информационная база для составления проекта бюджета. 3. Информация прогнозно-стратегического характера. 4. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. 5. Среднесрочный финансовый план муниципального образования. 6. Основы формирования бюджета в программном формате.

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 2. Организационно-управленческая деятельность в системе бюджетного процесса	
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	4.1. Бюджетная инициатива, ее субъекты. 4.2. Закон (решение) о бюджете: назначение, содержание, действие во времени. 4.3. Нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию закона (решения) о бюджете, их значение и виды. 4.4. Правовые основы и этапы рассмотрения и утверждения проектов законов (решений) о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.
Тема 5. Исполнение бюджета	**5.1.** Содержание этапа исполнения бюджета, его связь с другими этапами бюджетного процесса. **5.2.** Принципы исполнения бюджета. **5.3.** Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. **5.4.** Понятия кассового исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета, варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. **5.5.** Значение кассового планирования при исполнении бюджета.
Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе	6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. 6.2. Финансовый контроль на стадиях разработки проекта закона (решения) о бюджете, его рассмотрения и утверждения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы бюджетного процесса					
Тема 1. Содержание бюджетного процесса	8	0	8	18	**34**
Тема 2. Участники бюджетного процесса	4	0	4	16	**24**
Тема 3. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	4	0	4	12	**20**
Итого по содержательному модулю 1	**16**	**0**	**16**	**46**	**78**
Содержательный модуль 2. Организационно-управленческая деятельность в системе бюджетного процесса					
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	8	0	8	18	**34**
Тема 5. Исполнение бюджета	8	0	8	18	**34**

Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе	2	0	2	12	**16**
Итого по содержательному модулю 2	**18**	0	**18**	**48**	**84**
Всего по компоненту ОПОП	**34**	**0**	**34**	**94**	**162**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы бюджетного процесса					
Тема 1. Содержание бюджетного процесса	0,5	0	0,5	24	**25**
Тема 2. Участники бюджетного процесса	0,5	0	0,5	22	**23**
Тема 3. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	4	0	4	25	**33**
Итого по содержательному модулю 1	**5**	**0**	**5**	**71**	**81**
Содержательный модуль 2. Организационно-управленческая деятельность в системе бюджетного процесса					
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	0,5	0	0,5	24	**25**
Тема 5. Исполнение бюджета	0,5	0	0,5	22	**23**
Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе	4	0	4	25	**33**
Итого по содержательному модулю 2	**5**	0	**5**	**71**	**81**
Всего по компоненту ОПОП	**10**	**0**	**10**	**142**	**162**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА

1. Дайте легальное определение понятию бюджетного процесса.
2. Дайте определение стадии бюджетного процесса.
3. Назовите стадии бюджетного процесса, кратко охарактеризуйте их.
4. Укажите моменты (события), с которыми связано начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса.
5. Назовите участников бюджетного процесса федерального, регионального и местного уровней.
6. Перечислите полномочия, которые реализуют участники бюджетного процесса.
7. Назовите этапы, из которых состоит стадия составления проекта бюджета.
8. Дайте характеристику правовому регулированию стратегического планирования в Российской Федерации.
9. Что представляют собой стратегическое целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование?
10. Назовите этапы, из которых состоит стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
11. Назовите этапы стадии исполнения бюджета по расходам, по доходам и по источникам финансирования дефицита бюджета.
12. Какие типы исполнения бюджета вам известны**?**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА

1. Что представляют собой лицевые счета участников бюджетного процесса в органах Федерального казначейства? Какие виды лицевых счетов вам известны?

2. Какие показатели (объекты) учитываются на лицевых счетах в органах Федерального казначейства?

3. Что представляет собой сводная бюджетная роспись?

4. Что представляют собой бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств?

5. В чем особенности исполнения судебных решений по взысканию денежных средств из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации? Что представляет собой иммунитет бюджетов как правовой режим?

6. Чем отличается порядок исполнения судебных актов о возмещении вреда, причиненного органами публичной власти и их должностными лицами, от порядка исполнения судебных актов о возмещении убытков по неисполненным денежным обязательствам участников бюджетного процесса?

7. Каково значение отчетной стадии бюджетного процесса?

8. Из каких этапов состоит отчетная стадия бюджетного процесса?

9. Что включается в состав бюджетной отчетности?

10. Какой документ бюджетной отчетности утверждается в форме закона (акта представительного органа местного самоуправления)?

11. В чем заключаются полномочия временной финансовой администрации?

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Оценка фискальной нагрузки финансирования пенсионной системы РФ.
2. Пенсионное страхование в зарубежных странах.
3. Медицинское страхование в зарубежных странах.
4. Социальное страхование в зарубежных странах.
5. Пути реформирования и совершенствования обязательных социальных страховых взносов в России.
6. Роль актуарного прогнозирования развития пенсионной системы государства.
7. Система бюджетной классификации РФ.
8. Классификация доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
9. Классификация источников финансирования расходов. Цели и задачи классификации.
10. Единство бюджетной классификации РФ.
11. Права представительных органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления в области детализации объектов бюджетной классификации РФ.
12. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
13. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.
14. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение регулирующих доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.
15. Исполнение расходной части бюджетов. Распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Процедура санкционирования расходов бюджетов. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде вопросов
Теоретические вопросы:

1. . Бюджетная инициатива, ее субъекты.
2. Понятие бюджетного процесса, его этапы, значение.
3. Значение кассового планирования при исполнении бюджета.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоритические задания	3*5=15
Всего	**15**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Бюджетный процесс» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Бюджетный процесс

Билет № n

1. Теоретические вопросы.

1. Содержание этапа составления бюджета

2. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Тесты.

1. Бюджетный процесс-это:

а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

б) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов

в) организационные принципы построения бюджетной системы

2. Выберите стадию, которую включает бюджетный процесс:

а) рассмотрения и утверждения бюджета

б) бюджетный учет

в) анализ отчета об исполнении бюджета

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	30
Тестовые задания	10
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Соответствие баллов оценке

<table>
<tr><td rowspan="2">Количество баллов из 100</td><td rowspan="2">ECTS</td><td colspan="2">Оценка по пятибалльной шкале</td></tr>
<tr><td>Экзамен, дифференцированный зачет</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Бюджетный процесс***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=574.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Алексеенко Бюджетно-финансовая работа сельских и поселковых Советов народных депутатов: моногр. / Алексеенко, М.М. и. - М.: Финансы и статистика, 2021. - 268 с.

2. Бюджетная система России / ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2021. - 540 с.

3. Вахрин, П.И. Бюджетная система Российской Федерации / П.И. Вахрин, А.С. Нешитой. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К', 2020. - 977 с.

4. Вентцель, А.Д Курс теории случайных процессов / А.Д, Вентцель. - М.: [не указано], 2022. - 1000 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Зайцев, Юрий Анализ эффективности управления бюджетными процессами / Юрий Зайцев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 591 с.

2. Инструкция по бюджетному учету. - М.: АКДИ Экономика и жизнь", 2022. - 280 с.

3. Малахов, А.Н. Кумулянтный анализ случайных негауссовых процессов и их преобразования / А.Н. Малахов. - М.: [не указано], 2020. - 907 с.

4. Маховикова, Г.А. Инвестиционный процесс на предприятии / Г.А. Маховикова, В.Е. Кантор. - М.: СПб: Питер, 2019. - 176 с.

5. Никитин, Е.Е. Атомно-молекулярные процессы в задачах с решениями / Е.Е. Никитин, Б.М. Смирнов. - М.: [не указано], 2022. - 349 с.

6. Парыгина, В. Бюджетное право и процесс. Учебник / В. Парыгина, А. Тедеев. - М.: Эксмо, 2021. - 384 с.

7. Парыгина, В.А. Бюджетная система России / В.А. Парыгина, А.А. Тедеев. - М.: Эксмо, 2020. - 752 с.

8. Рытов, С.М. Введение в статистическую радиофизику. Часть 1. Случайные процессы / С.М. Рытов. - М.: [не указано], 2020. - 396 с.

9. Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России / И.А. Соколов. - Москва: РГГУ, 2021. - 869 с.

10. Соломко, Мария Бюджетный процесс на региональном уровне: моногр. / Мария Соломко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2022. - 256 с.

11. Такач, Л. Комбинаторные методы в теории случайных процессов / Л. Такач. - М.: [не указано], 2020. - 885 с.

12. Тер-Микаелян, М.Л. Влияние среды на электромагнитные процессы при высоких энергиях / М.Л. Тер-Микаелян. - М.: [не указано], 2019. - 873 с.

13. Трояновский, В.М. Информационно-управляющие системы и прикладная теория случайных процессов / В.М. Трояновский. - М.: Гелиос АРВ, 2019. - 304 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).